2025年教會主題:「心耕細作, 撒種收割」

心耕細作:「以斯拉立志考究遵行耶和華的律法,又將律例典章教導以色列人。」以斯拉記 7:10

● 把上帝的話語深深植入每個屬上帝子民的心。以斯拉不是重建聖殿及城牆,讓人看到外在果效,而是恢復敬拜,重建百姓對上帝的心。這是更偉大的重建工程 – 神人關係,也是細水長流的,是我們生命的必須,也是作為我們實踐大使命的原動力。

撒種收割:「流淚撒種的, 必歡呼收割!」詩篇 126:5

● 收割為成果歡呼, 撒種卻是艱苦及吃力, 並細水長流。建立弟兄姊妹對神話語的渴慕, 並對大使 命的熱切, 是必須及必要的!願我們不怕艱苦撒種, 相信必帶來豐盛的禾捆和歡樂!

1. Welcome 破冰(10 分鐘)

【角色扮演】1)每人抽取一張卡片(請組長預先準備),卡片上寫著角色或意象(如「盲人」、「偶像崇拜者」、「耶和華的僕人」、「引導者上帝」);2)根據抽到的內容,每人分享一個生活中的相關經歷(例如:曾感到「屬靈眼瞎」的時刻或被上帝引導的經歷)。

2. Worship 敬拜(15 分鐘)

宣召經文:「上帝是我們的避難所,是我們的力量,是我們在患難中隨時的幫助。所以,地雖改變,山雖搖動到海心,其中的水雖澎湃翻騰,山雖因海漲而戰抖,我們也不害怕。」詩篇 46:1-3

詩歌 1:【陪我渡過】

[Verse]

容我讓我一生住袮殿來唱讚美詩歌 以歌聲化作感恩的祭來向袮歌唱 因袮是愛 聆聽我傾訴 因袮是愛回應我禱告 獻上萬千感恩樂章為袮起舞

[Chorus]

The Lord is my shepherd I shall not want Hallelujah Hallelujah I shall not want Hallelujah Hallelujah Hallelujah

https://www.voutube.com/watch?v=Fzs1uHV0qPQ

詩歌 2:【最好的福氣】

[Verse]

願我的心讚頌我的主 願唱出讚美感恩的話語 在袮恩典中 幾多的好處

· 清早到晚上也未停住

[Pre-chorus]

藏在袮帳幕的隱密處 渴想一心盡力愛主

[Chorus 1]

也許一生多困苦 被世間撇棄恨惡 但祢總看顧 樂意攙扶 愁悶慨嘆變作歡呼 人海中多昏暗迷糊 但我的心始終堅固 投靠祢 便覺恩典豐富

[Chorus 2]

也許心中感痛悲 甚至失去了力氣 讓我抓緊祢 熱暖的手臂 攜著我再振翅高飛 人海中雖顛沛流離 但祢應許不捨不棄 投靠祢 是最好的福氣

[Coda]

全賴有著祢 才令這生極美 https://www.youtube.com/watch?v=HcpvUZoIv70

1

3. Word 彼此建立(30 分鐘) 講題:《人生盲盒》以賽亞書 42:16-20&24

16 我要引導盲人行他們所不認識的道, 引領他們走他們未曾走過的路; 我在他們面前使黑暗變為光明, 使彎曲變為平直。這些事我都要做, 並不離棄他們。17 但那倚靠雕刻的偶像, 對鑄造的偶像說: 「你是我們的神明」; 這種人要退後, 大大蒙羞。18 你們這耳聾的, 聽吧! 你們這眼瞎的, 看吧, 使你們得以看見! 19 誰比我的僕人眼瞎呢? 誰比我所差遣的使者耳聾呢? 誰瞎眼像那獻身給我的人? 誰瞎眼像耶和華的僕人呢? 20 看見許多事卻不領會, 耳朵開通卻聽不見。

24 誰將雅各交出作為擄物,將以色列交給搶奪者呢?豈不是耶和華—我們所得罪的那位嗎?他們不肯遵行他的道,也不聽從他的訓誨。

發現式查經反思問題:

- 1. 從經文中, 您看見上帝是一位怎樣的上帝?
 - 充滿憐憫和引導的上帝, 主動引領像「盲人」般無助的人走不認識的道。
 - 使黑暗變為光明、彎曲變為平直,顯示祂是光明的源頭和道路的開闢者。
 - 信實且不離棄人,承諾「這些事我都要做,並不離棄他們」。
 - 公義的審判者,因人得罪祂而將雅各和以色列交給搶奪者,但目的是引導回轉。
 - 整體為慈愛的牧者、審判者和拯救者,主動介入人的生命。
- 2. 從經文中, 您看見人是怎樣的?
 - 屬靈上「眼瞎」和「耳聾」,看見許多事卻不領會,耳朵開通卻聽不見。
 - 頑梗且不敏銳, 容易忽略上帝的作為。
 - 傾向崇拜假神,如倚靠雕刻偶像,導致大大蒙羞。
 - 悖逆上帝,不肯遵行祂的道,也不聽從訓誨,導致陷入困境和被擄。
 - 軟弱且需要被喚醒,但有潛力被上帝引導和改變。
- 3. 從經文中, 您學到什麼真理?
 - 上帝的引導和拯救是主動且信實的,但人需回轉離開偶像和悖逆才能經歷。
 - 黑暗和彎曲的路能被上帝轉變為光明和平直,但忽略訓誨會面臨審判。
 - 上帝的僕人雖被呼召, 卻可能屬靈失明, 需要不斷被喚醒來「聽」和「看」。
 - 上帝的憐憫與公義並存,人需謙卑順服才能得自由。
- 4. 在這星期, 您會如何實踐所學到的真理?
 - 留意日常生活上帝的引導, 尤其面對不熟悉或困難時, 透過禱告求問如何轉變黑暗為光明。
 - 避免倚靠自己的「偶像」(如自力),選擇聽從上帝的話語,從聖經尋求訓誨。
 - 反省是否有「眼瞎耳聾」的時刻, 透過小組分享或感恩日記培養敏銳的心。
 - 若看到身邊人屬靈掙扎,提供支持和引導,實踐上帝的不離棄和憐憫。

4. Work 異象分享

鼓勵組員參與並推動教會的事工和活動,最後為以下事項禱告作結。(詳細參閱家訊或教會網頁)

報告事項:

- 1.9月份祈禱會於9月3日(三)晚上8:00-9:30於大禮堂舉行;8月20日(三)晚上7:45-8:45為禱告聚 火加力會。
- 2.8月17日【彩虹見證】由羅詠蓮 Winnie 姊妹分享, 主題為【真正的醫治】。同日早上9:45-10:45 設有福早餐, 鼓勵小組一同參加, 共同營造氣氛及迎賓!
- 3.9月28日(日)下午為教會週年會員大會,敬請各會員出席。
- 4. 現接受本年度(10月26日)孩童奉獻禮,請有意報名之弟兄姊妹可到辦公室索取表格,並於9月21日前連同出世紙影印本及孩童正面相片一張交回辦公室。

班別/活動報名:

1.【會籍班】課程目的為認識本會異象、組織,了解教會生活的方式和目的。

日期:9月7、14日(日),下午2:30-4:30,共2堂。

地點:喜樂室 講員:黎汝富牧師

報名請到辦公室繳交按金 \$100, 截止日期為 8 月 31 日(日)。

2.「笑笑老師工作室」舉辦、元福合辦的 playgroup 畢業典禮:

日期:8月17日(日)時間:下午3:00-5:30地點:元福大禮堂對象:親子家庭

是次活動非常有意義,除了讓小朋友有體會外,更讓未信主的家庭認識耶穌基督,是一個傳福音的好機會。歡迎各牧區參與協助,如有查詢可聯絡笑笑老師(6840-0061)

3. 【癌症病人北上就醫】講座將於8月24日(日)舉行。是次活動有2部份,費用全免,由仁德慈善基金全額資助。報名請掃描二維碼並填寫報名表。

午餐:半島酒樓, 下午 12:45

備註:癌症病人、家屬、離世癌友家屬、講座義工優先(名額有限,先報先得)。

講座:大禮堂,下午2:30-4:00

主講嘉賓:深圳新風和睦家醫院腫瘤科主任賈琳醫生



4.【45 週年堂慶填色比賽】為慶祝教會 45 週年堂慶, 堂慶籌委會推出【45 週年堂慶填色比賽】!孩子可發揮創意, 顯出藝術美感及對教會的想象;父母/導師可藉此向孩子講解信仰及教會歷史;鄰舍亦可打開話匣子!我們每人的參與,都是在建立社群對教會的印象及信仰生活的想象!

是次填色賽有2款圖紙,可在報名表內的連結下載,並自行列印。

報名請掃描二維碼並填寫報名表。

參賽作品請交回元福辦公室, 截止遞交作品日期:2025年8月31日(日)



5.【開心敲擊樂】

日期:8月1、8、15、22、29、9月5日(五), 共6堂, 下午2:30-4:00

地點:大禮堂

6.【香薰治療工作坊】, 講解香薰治療的基本及安全使用守則, 介紹舒緩壓力及痛症的按摩示範。

日期:9月4、11、18日(四), 共3堂, 下午2:30-4:00

地點:恩慈室

報名請到辦公室繳費 \$300(已包所有材料,完成課程後,每人可獲得自己週配的香薰技摩油一瓶)

7. 【2025 年開學祝學禮】將於 8 月 31 日(日)下午 2:30-4:00 在大禮堂舉行。

對象:元福所有學生、家長、導師和老師以及九月份開課之所有學生包括升N班、K1、升小一、升中一之學童以及升讀大專學生

「新聞」

「新聞」

「新聞」

「新聞」

「「新聞」

「「新聞」

「「「新聞」

「「「新聞」

「「「新聞」

「「「新聞」

「「「「新聞」」

內容:祝福新學年所有學生和老師,包括:勉勵詞、開筆禮、祝福禱告、致送紀念品

分享嘉賓: 孔偉成弟兄(退休校長)

截止報名日期:8月17日(沒有報名之學童恕未能即場參與開筆禮,謝謝關注!)

報名連結:https://forms.gle/OkM1VieOFLuVJ4K46

8.【中秋探訪】在教會大禮堂領取探訪包後出發,請牧區家自行安排探訪時間、隊伍及對象。

日期:9月28日(日)

請於8月24日前,掃描二維碼並填寫表格申請中秋探訪包(必須有對象名稱):



https://forms.gle/tHa1bWdYNWkUA9dWA

9.【新界西院牧事工步行籌款】

日期:10月19日(日),下午4:00-6:00

地點: 元福至 Grand Yoho 行人空地(全程約800公尺)

報名請到辦公室索取贊助表格。

10.【癌症病人關懷大使訓練課程】

日期:10月4至11月8日(六),下午2:00-4:00

地點:大禮堂

報名請掃描二維碼並填寫報名表,截止日期:9月29日(一)。

