

# 神召會元朗福音中心

2021年10月17日至10月23日

## 彼此建立材料

### 1. Welcome 破冰 (10 分鐘)

破冰遊戲:

五言故事：組長開始故事起頭，然後每位組員只可用五個字來延續故事發展，五個人就要完結一個故事。發揮各人創意和合作能力如何做到「起、承、轉、合、完」。

打開話題:

分享近期令你最上心的事情。

### 2. Worship 敬拜(15 分鐘)詩歌

敬拜詩歌：(歌詞見附件)

1. 奉祢的名
2. 侍立讚美

### 3. Word 彼此建立(30 分鐘)

**講題：耶穌餐單**

**經文：約翰福音 4:34**

**講員：馮葡枝傳道**

耶穌對他們說：「我的食物就是要遵行差我來那位的旨意，完成他的工作。」

一、耶穌的水

- 約 4:1-15 耶穌與撒馬利亞婦人談活水

二、耶穌的食物

三、耶穌的教導

- 你們不是說『到收割的時候還有四個月』嗎？我告訴你們，舉目向田觀看，莊稼熟了，可以收割了。(約 4:35)

#### 四、總結

- 耶穌的水就是「\_\_\_\_\_」，使人不再乾渴。
- 耶穌的食物就是「\_\_\_\_\_」，使人有力為物質以外的價值而活。
- 耶穌示範了在人認為不適合\_\_\_\_\_的時候\_\_\_\_\_，並差遣我們去\_\_\_\_\_。

#### 實踐討論：

1. 相信大家未必經歷過飢餓及飢渴，因為在香港真的很容易解決這兩個需要，有無組員有這方面的體驗？參加飢饉 30？禁食禱告？還是什麼？請分享。
2. 耶穌的水和食物到底是代表什麼？你會選擇作為你的餐單嗎，何解呢？
3. 如何突破人的限制，肉體的軟弱，與上帝賜予的使命對齊，得到超越物質以外帶來的滿足？
4. 趁 2021 年完結前還有兩個半月的時間，和組員一起計畫如何體驗耶穌的餐單，作收割的工人。
5. 我們現在以禱告和敬拜，尋求上帝的指引，得著聖靈活水成為源源不絕的泉源，使我們的小組不再一樣，成為收割的小組，得人的小組。

#### 4. Work 異象分享

組長消化後分享，最後為以下事項禱告結束。(詳細請看家訊或教會網頁)

1. 為了配合政府對放寬宗教聚會人數(上限為場所容納人數五成)，教會於 4 月 4 日起恢復實體主日崇拜，並改為兩場崇拜進行，每場九十分鐘。第一場崇拜為早上 10 時；第二場崇拜為早上 11 時 30 分，每場人數滿 162 人後停止入座。
2. 耶穌社區 - 共享平台: 這是元福面向社區的一個共享平台，主要整合會內資源，包括事工、人力、物力等去服侍社區需要。弟兄姊妹可以藉平台的活動及物資接觸有需要的人，是一個施與受共享及配對的平台。第二季(2021 年 10-12 月)共享項目：
  - 免費飯券: 10 月 15 日開始有新一期的免費飯券派發給社區有需要人事，每份四張，每人每次可領取兩份，請向辦公室索取。
3. 元福栽培課程: 初級傳道訓練，11 月 11 日至 12 月 2 日(逢週四晚 7:30)共四堂，配合下半年教會佈道工作，學習不同傳福音技巧。11 月 7 日截止報名，課堂只供實體進行。

## 1. 奉你的名

Intro: | E | A | F#m | B |

A1:

E C#m A  
我願意聽 我願意等 我願意侍候

E G#m A  
我奉你的名字

F#m B G#m C#m  
進到你的聖殿 羨慕你的院宇

F#m B  
心中渴慕見你臉容

A2:

E C#m A  
潔淨我心 潔淨我手 我願意事奉

E G#m A  
我奉你的名字

F#m B G#m C#m  
獻上我的頌詞 侍立你的面前

F#m B  
我用我靈尋找你

C1:

A B G#m  
奉你的名 我在你的壇前  
C#m A B E  
用我的靈 獻奉無盡讚美  
E7 A B G#m C#m  
奉你的名 我藉我的禱告向你祈求

F#m A B  
你的恩典作為要得彰顯

C2:

A B G#m  
奉你的名 我在你的壇前  
C#m A B E  
用我的靈 獻奉無盡敬拜  
E7 A B G#m C#m  
奉你的名 我藉我的禱告向你陳明

F#m A  
承認你是我一切

F#m A E(| A | F#m | B |)  
承認你極之寶貴 珍貴

## 2. 侍立讚美

Intro: | G | D | C | D |

A:

|G |D  
萬有都不可與你相比擬

|C |G  
你真高超奇妙

|G |D  
耶穌亮麗遠超於言辭

|C |D  
更非俗世所知

B:

|Em |A9  
不可計算是你不止的愛

|C |D7  
主的智慧沒法可測透

|G |D  
萬有都不可與你相比擬

|C |G  
君尊也永遠屬你

C:

|G D |C  
全能主今我侍立向你

|G D |C  
全心驚嘆侍立讚美

|Em7 B7 |C  
頌揚聲歸於配得的你

|Am7 D |G (|D |C |D |)  
盡獻傾慕向你