

界定小組的型格 (5M)

1	日百 / 1 \ -		.[. <i>[</i>]	٠
1	元日()	「列各類型組員在小組中所佔的」	工物用完	
	N23(1)		/LI/1/NE	

全組人數: 人數 |會友(相交:暫時只參與小組/團契||關懷、勉勵神家裡的人 弗 2:19 /崇拜聚會) |成熟會友(成長:門徒、事奉人員、| 造就、栽培、教導神家裡| 徒 2:1-47 願意接受裝備作門徒的組員) 的人 弗 4:12-13 核心成員(服侍:家長、組長、栽培|領導團隊、按恩賜事奉、約 13:35 員、部長) 拓展教會異象的人 林前 12:2 d. **宣教者(佈道**團隊、熱心講見證)或 強烈傳福音使命、愛靈魂太 28:19-20 事奉單位 或 部門 或事奉心志的人 徒1:8 **敬拜者**(愛**敬拜**主:音樂事奉、高舉|敏銳神臨在、熱切領人親

神、禱告追求)	近神的人		
小組主要成員類型:		型:	

2. 題(2)小組希望服侍的對象:

那些對象是小組的「目標群體」?以下五個委身(a-e)對象,那一類是我們最可能服侍的? (每位組員需要選擇3類最有可能服侍的類型)

			選擇人數
a.	社區	朋友、街坊、願意認識信仰的人	
b.	群眾	崇拜聚會出席者;包括未信的朋友	
c.	會友	已加入成為會友者(登記信徒、在教會受浸者)	
d.	成熟會友	積極參與學習、裝備者	
e.	核心成員	委身教會、參與崗位事奉者	
M.	宣教者/部門	委身外展、佈道隊、宣教者	

小組主要服侍類型:	小組次要服侍類型:	

把題(1)、題(2)的答案作相連的結果:

舉例:

題(1)若是 $a \cdot b \cdot c \cdot d$ 都有,而題(2)是 $a \cdot b$,那最好是成為增長小組。

題(1)若是 b、c,而題(2)是 d、e,那最好成為**關愛小組**。

題(1)若是 $b \cdot c \cdot d$,而題(2)是 $a \cdot b$,那最好做事奉團隊或**特工小組**。

題(1)若是 $a \cdot b \cdot c \cdot d$ 都有,而題(2)是 $c \cdot d \cdot e$,可考慮成為增長小組或**關愛小組**。

##(M)小組的成員可能是一些事部門、事工單位人士,那最好成為**關愛小組或特工小組**。

題(1)裡的 d 宣教者組織起來,而與題(2)裡願意服侍(M)宣教者的小組配合;宣教者去努力 傳福音,而小組其他成員則負起栽培的工作、支持宣教者。

為小組定下目標,我們可以思考: 1. 題(1)小組組員「根本的需要」(felt needs)是甚麼?(最多選3項) □個人成長:心理精神健康、交誼活動、其他:______ 一信 仰:認識真理、信仰追求、異象使命、其他: 厂愛 情:戀愛、擇偶、交友、其他: □家 □學 業:升學或就業、選科、學業壓力、其他:_____ 業:擇業取向、職場倫理、職場人際、其他:______ 事 口其 册: 2. 題(2),我們服侍的對象/目標群體的需要又是甚麼呢? □個人成長:心理精神健康、交誼活動、其他:______ □信 仰:認識真理、信仰追求、異象使命、其他: 情:戀愛、擇偶、交友、其他: ||愛 □家 | | | | | | 業:升學或就業、選科、學業壓力、其他: □事 業:擇業取向、職場倫理、職場人際、其他:______ | 其 3. 小組組員的根本需要與服侍對象/目標群體的需要,有哪些相近的地方?有哪些內容 可以把組員和服侍對象/目標群體連結起來,一起聚會呢? □個人成長:心理精神健康、交誼活動、其他:______ 仰:認識真理、信仰追求、異象使命、其他:______ 情:戀愛、擇偶、交友、其他:_________________________ | | 愛 | □家 庭:夫婦關係、父母角色、教養孩子、其他:_______ | | | | | | 業:升學或就業、選科、學業壓力、其他:______ □事 業:擇業取向、職場倫理、職場人際、其他: **川**其 他:_____ 綜合以上問題,我們小組的事工焦點應該很清晰,是甚麼呢?請寫下來: 我們可以實踐的佈道、接觸人的具體策略: 我們可以運用的資源: 我們向服侍的對象/目標群體提供服務的策略屬於哪種類別: → 小組激增的佈道法 □ 参與教會/社區活動 □ 舉辦教會/社區活動 □ 友誼佈道 □領人參與佈道會 □領人參與聚會 □街頭佈道 □啟發課程

**小提示:設定清晰的目標、運作計劃(Operational Plan)、訂立時間表,以及財政預算有助達成使命,也讓教牧同工了解大家的計劃,以致作出配合,委身於大家事奉上的成功。